

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом



З.З. Духу

« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

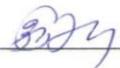
Рецензент: Почешхов Н.А. доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	15
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (3 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение. Новейшее время. Мир после Первой мировой войны	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Закрепление основ послевоенного мира. Версальско-Вашингтонская система договоров. 3. Страны Запада в 1918-39 гг. 4. Германия и Италия в 1918-39 гг. Причины и этапы формирования нацистской и фашистской идеологий.		1		
	Практическое занятие. 1. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско – Вашингтонской системы договоров. 2. Мировой экономический кризис в 1929 г. и его последствия. 3. США в 1918-39 гг. 4. Великобритания в 1918-39 гг. 5. Франция в 1918-39 гг. 6. Германия в 1918-39 гг. Причины и этапы формирования нацистской идеологии. 7. Италия в 1918-39 гг. Причины и этапы формирования фашистской идеологии.			3	
Тема 2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Европа накануне Второй мировой войны		1		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Расширение масштабов войны 3. Основные сражения 4. Окончание Второй мировой войны 				
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. 2. Начальный период Второй мировой войны. 3. Основные сражения Второй мировой войны. 4. Складывание антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. 5. Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии. 			3	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. 2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 3. Заключительный этап Великой Отечественной войны. 				3
Тема 3. «Холодная война». Распад колониальной системы	Содержание учебного материала	5			
	<p>Лекция.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Начало «холодной войны». Складывание военно-политических блоков. 2. Национально-освободительное движение и процесс деколонизации после Второй мировой войны. 3. Корейская война. 4. Карибский кризис и его последствия. 5. Разрядка международной напряженности. Окончание «холодной войны». 		1		
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное противостояние. 2. Борьба за ядерное превосходство 3. «Доктрина Трумэна» 4. «План Маршалла» 5. Распад колониальной системы. Крах политики с «позиции силы» 6. Поиск путей сотрудничества 7. Углубление процесса разрядки 8. Окончание «холодной войны» 			3	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг. 2. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.				3
Тема 4. США в 50-90 гг.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Итоги Второй мировой войны для США. Внутренняя и внешняя политика Гарри Трумэна 2. Внутренняя и внешняя политика США в 1953-61 гг. 3. Д. Кеннеди. «Программа новых рубежей» 4. Л. Джонсон. Программа создания «великого общества» 5. Правление республиканцев		1		
	Практическое занятие. 1. Уотергейтский скандал 2. Д. Картер. Политика «нового консерватизма» 3. «Рейганомика» 4. Внешняя и внутренняя политика Б. Клинтона.			3	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Внутренняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. Апогей сталинизма. 2. Внутриполитическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х г				3
Тема 5. Великобритания в 50-90 гг	Содержание учебного материала	2			
	Лекция. 1. Экономика после Второй мировой войны 2. Экономика в 1970 гг 3. «Эра Маргарет Тэтчер» 4. Дж. Мэйджор. Попытка создания «общества равных возможностей» 5. Ситуация в стране в 1990 –е гг.		1		
	Практическое занятие. Великобритания в 1945-90 гг			1	
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 6. Франция в 50-90 гг.	Содержание учебного материала	2			
	Лекция. 1. Франция после Второй мировой войны 2. Де Голль и «голлизм»		1		

	3. Временный режим (1944-1946) 4. IV Республика (1946-1958) 5. V Республика				
	1. Практическое занятие. «Франция в 1945-90 гг.»			1	
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 7. ФРГ в 50-90 гг.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Германия после Второй мировой войны 2. Создание ФРГ и ГДР 3. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в 50 гг. 4. Программа «социально ориентированного рыночного хозяйства» 5. Начало 1960 гг. Конец «эры Аденауэра» 6. Вили Брандт. Реформы внутренней и внешней политики. 7. Политика «левого консерватизма» Г. Коля		1		
	Практическое занятие. 1. США в 1945-1961 гг. 2. США в 1961-1970 гг. 3. США в 1980-90 гг. 4. Великобритания в 1945-90 гг. 5. Франция в 1945-90 гг. 6. ФРГ в 1945-90 гг.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Социально – экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. 2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 3. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.				4
Тема 8. Латинская Америка во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Латинская Америка в послевоенный период. 2. Куба во второй половине XX в. 3. Бразилия. Аргентина. Чили.		1		
	Практическое занятие. «Куба во второй половине XX в. Бразилия во второй половине XX в.»			3	
	Самостоятельная работа обучающихся.				

Тема 9. Азия: проблемы эпохи независимости.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. «Экономическое чудо» в Юго- Восточной Азии. «Маленькие азиатские драконы». 2. Китай и китайская модель развития. 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. 4. Изменения политической ситуации в Иране во второй половине XX в. и ее влияние на мировое сообщество. 5. Изменения политической ситуации в Афганистане во второй половине XX в. и ее влияние на мировое сообщество. 6. Южная Африка: ликвидация апартеида		1		
	Практическое занятие. 1. Аргентина во второй половине XX в. 2. Чили во второй половине XX в. 3. Китай в эпоху Мао Цзэдуна 4. Белая революция в Иране. Исламская революция 1979 г. 5. Арабо-израильские войны.			3	
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 10. Военно – политические конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. 3. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: 4. Карибский кризис 1962-1964 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. 5. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.).		1		
	Практическое занятие. 1. Корейская война 2. Вьетнамская война 3. Ирано-иракская война 4. Агрессия Ирака против Кувейта			3	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Внешняя политика СССР во второй половине 80-х – до начала 90-х гг. «Новое политическое мышление»				3

Тема 11. Становление суверенной демократической России.	Содержание учебного материала	6				
	Лекция. 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно – политическое развитие России в 1994-1996 гг. первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б. Н. Ельцина.		2			
	Практическое занятие. 1. События 1991 г. Распад СССР. 2. Внутриполитические преобразования в Российской Федерации в 1992-93 гг. 3. Россия в 1994—1996 гг.				4	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Россия на рубеже тысячелетий (1997—2002 гг.).»					3
Тема 12. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала	4				
	Лекция. 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. 2. Программы «ЭВРИКА», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ», и другие. «План Геншера – Колombo». 3. Принятие символики Европейских сообществ. 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		1			
	Практическое занятие. «Маастрихтский договор»				3	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Перестройка в общественно-политической жизни. 2. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в СССР.					3

Тема 13. Духовная жизнь в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала	4			
	Лекция. 1. Культура Советского Союза в 70-91 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – начале XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно – философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		2		
	Практическое занятие. 1. Образование ЕС. Шенгенские соглашения. 2. Развитие науки и культуры в 1950—1980-х гг. в СССР.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Духовная жизнь в 1918-39 гг.»				3
Всего:		51	15	36	26

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: словари, энциклопедии, карты.

Технические средства обучения: компьютерные.

2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КноРус, 2015. - 304 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КНОРУС, 2018. — 536 с.
3. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — 2-е изд., — Москва : КНОРУС, 2017. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / О.В. Бершадская, М.Ф. Титоренко. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 130 с.
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.

Дополнительная учебная литература

1. А.А. Данилов, Л.Т. Косулина. История России. М. 1995 г.
2. Д. Боффа. История Советского Союза. М. 1994 г.
3. Л.Н. Жарова, И.А. Мишина. История Отечества 1900-1940 г.г. М. 2000 г.
4. И.Н. Ионов. Российская цивилизация. 10-11 класс. М. 1999 г.
5. История Европы. М. 1992 г.
6. Г.М. Пономарев и др. История цивилизаций мира. 10-11 класс. М. 1999 г.
7. В.М. Хачатурян. История мировых цивилизаций. 10-11 класс. М. 1999 г.
8. Л. Н. Алексашкин. Новейшая история XX век. М., 2005 г.
9. В. М. Заболотский. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конца XX – начала XXI вв. М., 2004 г.
10. М. Н. Зуев. История России XX век.
11. М. В. Пономарев. История стран Европы и Северной Америки в Новейшее время. М., 2009 г.
12. А. С. Орлов, В. А. Георгиев. История России с древнейших времен до наших дней. М., 1998 г.
13. В. П. Островский, А. И. Уткин. История России XX век. М., 1997 г.
14. Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. М. 2004 г.
15. В.П. Дмитриенко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков. История Отечества. М. 1995 г.
16. Н.В. Загладин, Н. А. Симония. Всобщая история 11 класс.
17. Л. Н. Алексашкин, В. А. Головина. Всеобщая история. 11 класс.
18. О. С. Сороко-Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. М., 2002 г.
19. www.istorya.ru
20. www.historik.ru
21. www.historylinks

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, микроконтрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания исторических диктантов по терминам и датам; - подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине</p>